

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«РУССКИЙ ЯЗЫК КАК
ИНОСТРАННЫЙ: БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ»

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ 2023

**Аннотация рабочей программы
«Русский язык как иностранный: базовый уровень»**

Образовательная программа	«Русский язык как иностранный: базовый уровень»
Уровень образования	Дополнительное образование детей и взрослых
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к части дополнительных общеобразовательных программ, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин	<p>РУССКИЙ ЯЗЫК Учащийся будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы фонетической системы, правила современного русского литературного произношения; • основы грамматики русского языка; • основные правила речевого поведения в типичных ситуациях общения. <p>Учащийся будет уметь:</p> <p><i>применительно к чтению:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • читать текст с установкой на общий охват его содержания; • изменять стратегию чтения (изучающего или с общим охватом содержания) в зависимости от установки; • определять тему текста, понимать его основную идею; • понимать как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте, с достаточной полнотой, точностью и глубиной; <p><i>применительно к аудированию:</i> монологическая речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понять на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании: тему, главную и дополнительную информацию каждой смысловой части сообщения с достаточной полнотой и точностью; <p>диалогическая речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понять на слух основное содержание диалога и коммуникативные намерения его участников; <p><i>применительно к говорению:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно продуцировать связные высказывания в соответствии с предложенной темой и коммуникативной

	<ul style="list-style-type: none"> • установкой; • строить монологическое высказывание репродуктивного типа на основе прочитанного или прослушанного текста различной формально-смысловой структуры и коммуникативной направленности; • выражать отношение к фактам, событиям, изложенным в тексте; <p>применительно к письму:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить письменное монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с коммуникативной установкой; • строить письменное монологическое высказывание репродуктивного характера на основе прочитанного или прослушанного текста в соответствии с коммуникативной установкой.
Трудоемкость (з.е./часы) дисциплины	16 з.е. (576 часов)
Вид промежуточной аттестации	Тест